Programme de khôlles 9

Modéliser, prévoir et vérifier les performances des systèmes combinatoires et séquentiels.

1 Connaissances à avoir

- Énoncer la différence entre un système combinatoire et un système séquentiel
- Citer les éléments constitutifs des diagramme de séquences (sd) , diagramme d'états (stm) et diagramme d'activités (ac)

2 Savoir faire

- Décrire l'évolution d'un diagramme d'états (stm) ou d'un diagramme d'activités (ac) sous forme la forme d'une liste des états successifs
- Décrire l'évolution d'un diagramme d'états (**stm**) ou d'un diagramme d'activités (**ac**) sous forme la forme d'un chronogramme
- Compléter tout ou partie d'un diagramme d'états (stm) ou d'un diagramme d'activités (ac)